

Republic of the Philippines

Department of Education

Region IV-A CALABARZON

**City Schools Division Office of Antipolo**

**ANTIPOLO NATIONAL HIGH SCHOOL**

Olalia Rd., Brgy. Sta. Cruz, Antipolo City School ID 301418 e-mail 301418@deped.gov.ph

**UNANG MARKAHAN**

**IKALAWANG LAGUMANG PAGSUSULIT SA ARALING PANLIPUNAN 8**

**TP 2023-2024**

***Panuto:*** Basahin at unawain ang bawat katanungan. Sipiin ang titik ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel.

1. hayop at pagpitas ng mga prutas sa paligid. Anong panahon ang tinutukoy ng pahayag?

**Panahon ng…**

1. Bakal B. Metal C. Neolitiko D. Paleolitiko
2. Natutong gumamit ng metal ang mga tao at nagsimulang magpanday. Saan unang ginamit ang mga ito?
3. pagmimina C. pananakop
4. pagtatanim D. pangingisda
5. Sa panahong ito, ginamit ang makikinis na kasangkapang bato, permanenteng paninirahan, paggawa ng palayok, at paghahabi. Anong yugto ng panahon ang inilalarawan?
6. Bakal B. Metal C. Neolitiko D. Paleolitiko
7. Ang mga tao ay nangisda noong natunaw ang mga yelo sa malalamig na mga lugar. Ano ang implikasyon nito sa kanilang kabuhayan?
8. Nadagdagan ang mga mapagkukunan ng pagkain ng mga tao.
9. Nakapaglibang ang mga tao sa pamamagitan ng paglangoy.
10. Naging maaliwalas at malinis ang hangin at paligid.
11. Nakapagparami ng hayop na alaga ang mga tao.
12. Ipinakita ng panahong Neolitiko na ang mga tao ay naging mahusay sa larangan ng sining. Alin sa mga sumusunod na gawain ang naging patunay nito?
13. pagpapakinis ng salamin C. paggawa ng kutsilyo
14. pagsusuot ng alahas D. paghahabi
15. Natutong makipagkalakalan ang mga tao sa kanilang karatig pook. Ano ang kahalagahan nito?
16. matugunan ang iba pang pangangailangan C. makilala ng kanilang produkto
17. napakaraming labis na produkto D. kumita ng malaki
18. Mahalaga ang mga tapayan at silid-imbakan. Bakit naisipan ng mga tao na gumawa ng mga ito?
19. upang may makain sa susunod na araw C. may pamalit sa ibang produkto
20. may magsilbing binhi na itatanim D. dahil sa labis na pagkain
21. Naging mabilis ang pag- unlad ng tao dahil sa mga kagamitang nadiskubre at ginamit. Kailan higit na naging madali ang mga gawain ng mga tao?
22. natutong mag-imbak ng pagkain C. malawakang pagtatanim
23. paglinang ng kagamitang bato D. pagkadiskubre ng bakal
24. Sa panahong Paleolitiko, pinaniniwalaang unang natuklasan ang paggamit ng apoy. Paano naging kapakipakinabang ito bilang proteksyon?
25. Tanda ng kapangyarihan ang kakayahang magpaningas ng apoy.
26. Pantaboy sa mababangis na hayop lalo na sa mga kuweba.
27. Nagbigay liwanag sa gabing kaunti ang bituin at madilim.
28. Nagsilbing pampainit ng katawan sa malamig na gabi.
29. May pangkat ng mga taong unang nakatuklas at gumamit ng bakal. Anong pangkat ito?
30. Assyrian B. Babylonian C. Hittite D. Persian
31. Unti-unting naubos ang pagkain sa paligid kaya malawakang nagtanim ang mga tao. Kailan ito naganap?

**Panahon ng…**

1. Bakal B. Metal C. Neolitiko D. Paleolitiko
2. Ang pamayanang Neolitiko ay matatagpuan sa kapatagan ng Konya ng gitnang Anatolia. Anong lugar ang tinutukoy?
3. Angkor Wat C. Catal Huyuk
4. Borobodor D. Piramideng Neolitiko
5. Ang Kabihasnang Indus ay nagtataglay ng matabang lupain katulad ng Mesopotamia dahil sa dumadaloy na tubig sa ilog na mula sa natunaw na yelo sa kabundukan ng Himalayas. Anong ilog ang binabanggit sa pahayag?
6. Ganges B. Brahmaputra C. Indus D. Krishna
7. May rehiyon sa Asya na isang malawak na tangway na hugis tatsulok, may matatarik na kabundukan sa hilagang bahagi at napapalibutan ng mga katubigan ang silangan at timog na bahagi nito. Anong rehiyon ang inilalarawan?

**…Asya**

1. Hilagang C. Timog
2. Silangang D. Timog-Silangang
3. Ang Fertile Crescent ay isang paarkong matabang lupain na nagsisimula sa Persian Gulf hanggang sa silangang baybayin ng Mediterranean Sea. Bakit ito tinawag na Fertile Crescent?
4. Laging nagagamit sa pagtatanim ang lupain kaya ito mataba.
5. Ang hugis nito ay pa-letrang C kaya mataba hanggang sa dulo nito.
6. Madalas na pagdarasal ang nagdulot ng ulan na nagpapataba sa lupain.
7. Mataba ang lupain na angkop sa pagtatanim na dulot ng pag-apaw ng mga ilog.
8. Paano nakatulong ang heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng mga sinaunang kabihasnan sa daigdig?

**Sa…**

1. pagpapahayag ng mga opinyon ng mga sinaunang tao tungkol sa kanilang kalikasan.
2. pamamagitan ng pagtutukoy ng mga uri ng halaman at hayop na maaring pagkunan
3. pag-aaral ng mga sinaunang talaan at alpabeto na ginamit nila sa kanilang pagsusulat.
4. pag-unawa sa klima, kalupaan, at yamang likas ng kanilang lugar na nakatulong sa kanilang pamumuhay at pag-unlad.
5. Ano ang pangunahing papel ng kaalaman sa heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng mga sinaunang kabihasnan sa daigdig?
6. Pagbibigay-diin sa mga aral ng relihiyon at kultura ng mga sinaunang tao.
7. Paggawa ng modernong teknolohiya upang mapabuti ang kalidad ng buhay.
8. Pag-aaral ng mga sinaunang tekstong pampanitikan na nagpapakita ng kanilang kasaysayan.
9. Pag-unawa sa kalikasan, klima, at topograpiya ng lugar na nag-ambag sa pamumuhay ng mga sinaunang tao.
10. Bakit mahalagang malaman at maunawaan ang kondisyong heograpikal sa mga bahagi ng daigdig?
11. Mabigyang-pansin ang pagpupunyagi nila sa nakaraan.
12. Maihambing ang kondisyong heograpikal noon at ngayon.
13. Masukat ang kakayahan at pagharap sa hamon ng sinaunang panahon.
14. Mabatid at maunawaan ang naging pamumuhay ng mga tao sa daigdig sa unang panahon.
15. Ang mga tao ay nakapanatili sa kanilang lugar, nalinang ang mga mapagkukunan ng pagkain araw- araw. Paano nila ito nagawa?
16. Nag-alaga ng mga hayop na madali lamang paramihin
17. Nagtanim ng mga makakain at nag-alaga ng mga hayop.
18. Nagparami ng mga gulay at prutas na makakain ng pamilya.
19. Binungkal ang mga sakahan at dagling nagtanim ng mga butil.
20. Bakit nagtayo ng permanenteng tirahan at bumuo ng pamayanan ang mga tao sa panahon ng Bagong Bato/ Panahong Neolitiko?
21. Mapaunlad ang kanilang lugar at kasangkapan.
22. Mapakinabangan ang mga natuklasang kagamitan.
23. Mapalawak pa ang paggamit ng bronse, lata, at tanso.
24. Mabantayan ang mga pananim at maalagaan ang mga hayop.
25. Paano nagamit ng mga sinaunang kabihasnan ang kaalaman sa heograpiya upang mapabuti ang kanilang kalakalan at pakikipag-ugnayan sa iba't ibang kabihasnan?

**Sa pamamagitan ng…**

1. pag-aaral ng mga alon at hangin para malaman ang tamang panahon ng paglalayag.
2. pag-unawa sa kinalalagyan ng mga ilog at dagat para sa pagbuo ng kanilang mga tahanan.
3. pagtukoy ng mga ruta ng kalakalan at angkop na lokasyon para sa kanilang mga sentro ng kalakalan
4. pag-aaral ng mga teorya tungkol sa kultura at relihiyon ng iba't ibang kabihasnan.
5. Alin sa mga sumusunod na kalagayang heograpikal ng mga sinaunang kabihasnan ang may malaking impluwensya sa pamumuhay ng mga taong naninirahan dito?
6. Ang paninirahan sa mataas na lugar tulad ng mga kabundukan.
7. Ang mga dagat na nakapalibot ay nagsisilbing transportasyon ng mga tao.
8. Makapal na kagubatan na napagkukuhaan ng kanilang pangangailangan.
9. Ang pagkakaroon ng matatabang lupa na dulot ng mga ilog na dumadaloy dito.
10. Paano nakaimpluwensya ang kalikasan, partikular na ang topograpiya, sa pagbuo at pag-ulad ng mga sinaunang kabihasnan sa daigdig?

**Ito ay…**

1. nagbigay-daan sa pagkakaroon ng malalakas na hukbo.
2. nag-udyok sa mga tao na maging marunong sa kalakalan.
3. nagdala ng mga kaalaman sa teknolohiya mula sa iba't ibang bansa.
4. nagdulot ng mga pagkakaiba sa agrikultura, komunikasyon, at kultura ng mga kabihasnan.
5. Kinakitaan ng malawakang pagtatanim ang Neolitiko. Bakit katungkulan ng mga tao na pangalagaan ang mga tanim at kalikasan nito?

**Para…**

1. sa kasiguraduhang kanila lamang kanilang pook o teritoryo nila.
2. sa pagpapatuloy ng buhay ng mga taong naninirahan dito.
3. ipakita na maunlad ang nabuong pamayanan sa yugtong ito.
4. maibsan ang lubhang pagkapagod sa pangangalap ng pagkain.
5. May mga naganap na pagbabago sa bawat yugto. Ano ang bahaging ginampanan ng mga pagbabagong ito sa kasalukuyang panahon?

**Naging…**

1. sanhi ng pag-unlad ng kanilang kasangkapan.
2. patunay na ang mga sinaunang tao ay likas na malikhain.
3. sanhi ng paggawa ng mga mapaminsalang kagamitan sa kasalukuyan.
4. pundasyon ng mga kaalaman sa pagbuo ng mga kagamitan sa kasalukuyang panahon.
5. Paano naging mahalaga ang heograpiya sa pag-analisa ng mga pag-usbong at pagbagsak ng mga sinaunang kabihasnan sa iba't ibang bahagi ng daigdig?
6. Dahil sa heograpiya, natutunan ng mga sinaunang kabihasnan ang tamang paraan ng pagsasaka at pag-aani.
7. Ang heograpiya ay nagbigay-diin sa mga pagtukoy ng mga pangunahing lider at hari sa kasaysayan ng mga sinaunang kabihasnan.
8. Ipinakita ng heograpiya ang impluwensya ng kalikasan at kapaligiran sa pamumuhay ng mga sinaunang kabihasnan.
9. Sa heograpiya natutunan ang mga tanyag na kwento at mito ng mga sinaunang kabihasnan.
10. Naging masagana ang anihan at pagkain noon lalo na sa panahong Neolitiko. Paano ito napatunayan?
11. May mga naging lalagayan.
12. Naghabi ng mga basket para sa prutas.
13. May mga tapayan at sisidlan para anihin.
14. Nagpatayo ng mga kamalig na nagsilbing imbakan.
15. Ang mga ilog sa bawat bayan ang siyang nagsilbing “duyan” ng pagsisimula ng sibilisasyon. Alin sa mga pangungusap sa ibaba ang sumusuporta sa pangungusap na ito?
16. Hindi mabubuo ang sibilisasyon kung walang ilog o anyong tubig.
17. Naging transportasyon ng mga sinaunang tao ang ilog upang makapag galugad.
18. Karamihan sa mga sinaunang sibilisasyon ay nagsimula sa lugar kung saan ay may ilog o anyong tubig.
19. Sa ilog o anyong tubig nagsimula ang mga sinaunang kabihasnan dahil isa ito sa mga pinagkukunan ng mga pangangailangan ng mga sinaunang tao.
20. Yamang tayo ay nabubuhay pa rin ngayon sa panahon ng pandemya, anong aral mula sa nagdaang panahon ang maaari mong maiugnay?
21. Malawak ang imahinasyon sa paggawa ng mga sining.
22. Maging madiskarte sa paghahanap ng mga pagkain kahit saan.
23. Magsipag, magtiyaga, at maging malinis sa lahat ng pagkakataon.
24. Magsigasig sa mga gagawin at maging mapagkakatiwalaan sa mga lakad.
25. Aling pahayag ang wasto tungkol sa papel ng heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng mga sinaunang kabihasnan?

**Ang heograpiya ay…**

1. hindi mahalaga sa pag-aaral ng kasaysayan.
2. hindi nakaimpluwensya sa pagkakabuo ng mga sinaunang kabihasnan.
3. nagdala lamang ng pagkakaiba sa klima ng mga lugar ngunit hindi ito nakaimpluwensya sa kultura ng mga tao.
4. nagpapahalaga ng koneksyon sa kalikasan, likas-yaman, at kalagayang pampinansyal ng mga sinaunang kabihasnan.

Inihanda ni/nina:

Guro sa AP 8

Sinuri ni:

**EDWIN S. APABLE**

Master Teacher I

Binigyan pansin ni:

**ROMEO S. YUSAY JR.**

Head Teacher IV

Pinagtibay ni:

**DR. ROMMEL S. BELTRAN**

Principal IV